

MAROTTES de Benoît Razy - Niveau B1 - Fiche élève - Parcours 2

Objectifs	Tâches
<i>Communicatifs</i>	
Raconter une anecdote	Poser et répondre à des questions sur une séquence du film
<i>Linguistiques</i>	Formuler des hypothèses sur le film
L'impératif	
Le style interrogatif	
<i>Socioculturels</i>	
Les règles de bonne conduite à table en France	
Lexique :	
Marotte : sorte de marionnette / Idée fixe	
Vous vous envolez : vous partez	
N'en profitez pas : ne faites pas de bêtises	

Activité 1 - A deux, faites le petit test suivant. Choisissez la bonne réponse.

<i>En France, à table, ...</i>	<i>On doit</i>	<i>On ne doit pas</i>
<i>Utiliser un cure-dents</i>		
<i>Attendre que la maîtresse de maison commence à manger la première</i>		
<i>Plier sa serviette à la fin du repas quand on n'est pas chez soi</i>		
<i>Se tenir bien droit</i>		
<i>Ne pas couper sa salade au couteau, mais la déchirer</i>		
<i>Eponger la sauce dans son assiette avec un morceau de pain</i>		
<i>Laisser une main sur ses genoux</i>		
<i>Manger en faisant aller sa fourchette à la bouche et non en baissant la tête vers la fourchette</i>		
<i>Mettre les coudes sur la table en mangeant (mais c'est possible entre les plats)</i>		
<i>Passer le bras devant son voisin pour attraper quelque chose sur la table</i>		
<i>Poser ses mains de chaque côté de l'assiette</i>		
<i>Fermer la bouche en mangeant</i>		
<i>Parler la bouche pleine</i>		
<i>Couper sa viande avec sa fourchette</i>		
<i>Se moucher</i>		

Activité 2 - Quelles sont les règles qui ne sont pas respectées dans la séquence 6 du film ?

Activité 3

a. élaborez au moins 4 questions dont la réponse ne vous est donnée ni par l'image, ni par la bande-son dans la séquence 10 du court métrage.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b. Répondez aux questions suivantes.

Quelles réponses trouvez-vous dans cet extrait aux questions posées dans l'exercice précédent ?

Selon vous, que s'est-il passé entre ces deux séquences 3 et 10 ?

c. rédigez 6 à 10 phrases exposant votre scénario.
